

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Острые и неотложные состояния
Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.03)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	(Оториноларингология)
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – оториноларинголог
Индекс дисциплины	Б1.О.03
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная)	12
работа, часов	
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Острые и неотложные состояния**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья гражданина основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;
- принципов социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;

- клинической и топографической анатомии, физиологии и оперативной хирургии ларингооторинологических (далее ЛОР) органов;
- общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма при патологии ЛОР органов;
- воспалительных и опухолевых заболеваний уха, горла и носа у детей и взрослых;
- основ фармакотерапии при основных оториноларингологических заболеваниях;
- неотложной помощи в оториноларингологии;
- вопросов аудиологии и сурдологии;
- вопросов фониатрии;
- вопросов врожденной патологии ЛОР органов и пластической хирургии;
- профессиональной патологии в оториноларингологии;
- основных положений экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;

сформировать умения:

- получения информации о заболевании;
- определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

сформировать навыки:

- расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- комплексного метода стандартного и специфического оториноларингологического обследования ЛОР органов;
- лечения воспалительных заболеваний ЛОР органов;
- лечения травматических повреждений ЛОР органов и их аномалий;
- принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР органов;
- аудиологического обследования больных;
- компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-2, ПК-7

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
 Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

